

SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PS_Bsisz0323	Nazwa przedmiotu	Sensoryka i środki zapachowe						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Sensorics and fragrances						
Wydział			Nauk o Zdrowiu						
Kierunek			Kosmetologia						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			Drugi stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			B. Przedmioty kierunkowe						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Iwona Benewiat-Słoń						
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Iwona Benewiat-Słoń						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		II-10					II – 20		
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		2			Liczba punktów ECTS za moduł			3	
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			język polski	
Wymagania wstępne		Wiedza zdobyta w ramach zajęć z chemii organicznej, fizjologii człowieka oraz aromaterapii.							
Cele uczenia się. Zapoznanie studentów z budową narządów zmysłów , z głównym naciskiem na zmysł węchu. Przekazanie wiedzy na temat substancji zapachowych pochodzenia naturalnego i syntetycznego, metod otrzymywania poszczególnych substancji zapachowych oraz oceny ich składu ilościowego i jakościowego. Celem uczenia jest poznanie możliwości wykorzystania substancji zapachowych w aromaterapii oraz przemyśle kosmetycznym.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W25	W1	posiada zaawansowaną wiedzę na temat naturalnych i syntetycznych produktów zapachowych						P7S_WG	
K_W26	W2	zna w stopniu pogłębionym zastosowanie olejków eterycznych w kosmetologii, aromaterapii i higienie oraz podstawy perfumerii						P7S_WG	
K_W27	W3	wie co to są substancje czynne stosowane w produktach kosmetycznych, zna ich działanie oraz potencjalne interakcje recepturowe						P7S_WG	
K_W28	W4	zna różne formy preparatów kosmetycznych, ich właściwości oraz trwałość formy fizycznej						P7S_WG	
K_W30	W5	zna zaawansowane metody, techniki oraz procedury badań surowców i produktów kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości; posiada wiedzę na temat planowania badań aktywności biologicznej surowców kosmetycznych						P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI									

<p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY</p> <p>Budowa narządów zmysłów, w tym zmysłu węchu. Substancje zapachowe rozpoznawane przez człowieka oraz wykorzystywane w kosmetyce. (W1,W2)</p> <p>Podział substancji zapachowych ze względu na charakter chemiczny (węglowodory, alkohole, aldehydy, ketony, eter, estry), pochodzenie (syntetyczne i naturalne - roślinne, zwierzęce). (W1,W3)</p> <p>Surowce zapachowe otrzymywane z roślin (konkret, pomada, rezinoid, absolut, olejek eteryczny, nalewka, woda aromatyczna, gumożywica, żywica, balsamy), sposoby ich otrzymywania (ekstrakcja, destylacja z parą wodną, wyciąganie, absorpcja) oraz analiza składu ilościowego i jakościowego. (W1,W5)</p> <p>Charakterystyka zastosowania kosmetycznego i leczniczego frakcji lotnych, olejków eterycznych oraz ogólne zasady tworzenia kompozycji zapachowych.(W2,W3)</p> <p>Technologiczne procesy w produkcji wyrobów perfumeryjnych. Koło zapachowe – charakterystyka rodzin zapachowych.(W2, W4, W5)</p> <p>WARSZTATY</p> <p>Poznanie mechanizmów działania narządów zmysłów.(U6,K1) Sposoby otrzymywania frakcji zapachowych z roślin (ekstrakcja, destylacja z parą wodną, wyciąganie). (U4,U7,K2,K3) Charakterystyka szczegółowa poszczególnych substancji zapachowych. (U1,U2,U3,U5) Wpływ zapachu na człowieka. (U2,U3,K1)</p>	<p>W1, W2, W3, W4,W5 U1, U2, U3,U4,U5,U6,U7 K1, K2, K3,</p>
<p>Zalecana literatura i pomoce naukowe</p> <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jabłońska-Trypuć A., Fabiszewski R., <i>Sensoryka i podstawy perfumerii</i>. Wydawnictwo MedPharm Warszawa 2008 2. <i>Olejki eteryczne w aromaterapii : podręcznik dla praktyka</i> / Marcel Lavabre ; przełożyła Anna Boniszewska.- Kraków : Zielone Wydawnictwo, 2021. 3. Glinka, Ryszard <i>Receptura kosmetyczna z elementami kosmologii. T. 1</i> / Ryszard Glinka, Marzena Glinka. - Wyd. 2 rozsz. - Łódź : Oficyna Wydawnicza MA, 2008 4. Aromaterapia leksykon roślin leczniczych / Marion Romer ; red. wyd. I pol. Władysław S. Brud ; [tł. Katarzyna Hanusz].- Wrocław : MedPharm Polska, 2009. 5. Najlepsze olejki eteryczne : moja aromaterapia / Iwona Konopacka-Brud, Władysław S. Brud.- Wydanie II.- Warszawa : Instytut Aromaterapii, 2023. 6. Vademecum olejków eterycznych i aromaterapii : wielka księga zawierająca ponad 800 naturalnych przepisów dla wzmocnienia zdrowia i odporności, poprawy urody, oczyszczenia domu i pracy / Valerie Ann Worwood ; [tłumaczenie: Anna Bergiel].- Wydanie I.- Białystok : Vital, 2022. <p>Literatura uzupełniająca</p>	

1. Pachnąca apteka : tajemnice aromaterapii / Władysław S. Brud, Iwona Konopacka-Brud.- Wyd. 3, popr.- Łódź : Oficyna Wydawnicza MA, 2008.
2. Fabiszewski R., Jabłońska-Trypuć A., *Sensoryka i substancje zapachowe*. Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia w Białymstoku, Białystok 2006
3. Góra J., Lis A., *Najcenniejsze olejki eteryczne*. Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, 2004
4. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B., *Rośliny kosmetyczne*. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006, wyd. I

Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych/warsztatach	20
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	35
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,4
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	-
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	40
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,6
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		30
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		30
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1,2
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8

